

用研究经费对公众负责, 以及保护科学界的行业自主权。

4. 研究型大学在美国基础研究中发挥主要作用
前面提到, 美国大学基础科研占到美国基础研究经费份额的 54%, 占据了基础研究的大半壁江山。在美国研究型大学中, 研究生教育与科研相结合, 科研方向不以直接应用为目的, 而以知识创新为目的, 最终不仅大大推动了科学进步, 培养了高级科研人才, 也促进了技术进步和产业创新。例如 NSF 资助的大学科学家中, 有 170 人取得诺贝尔奖。而以大学科研成果为基础开发的新技术、新产业也不计其数。

5. 多样化的科研资助来源保障了大学的自主权
美国联邦政府资助大学科研的一大特点是多部门资助, 没有统一管理, 只有很少的协调。这种分散资助体制的好处是, 各研究型大学避免了“吊在一棵树上”, 在科研和研究生教育上不至于过于依赖某一部门。大学和研究人員可以根据自己既定的科研领域从各个联邦部门中选择资助机构。从而达到科研资助的稳定性。

参考文献:

- [1] JOHN R. Thelin, A History of American Higher Education, P75, the John Hopkins University Press, 2004.
- [2][9] 柯昕. 从哈佛到斯坦福[M]. 北京: 东方出版社, 1999. 242, 243, 244.
- [3] VANNVAR BUSH. Science The Endless Frontier, A Report to the President by Director of the Office of Scientific Research and Development, July 1945[EB/OL]. <http://www.nsf.gov/od/lpa/nsf/50/vbush1945.htm>.
- [4] the National Academies, “Rising Above the Gathering Storm” report[EB/OL]. http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=11463.
- [5][6] Association of American Universities, University Research Understanding Its Role[EB/OL]. <http://www.aau.edu/>.
- [7][8] Association of American Universities, University Research—The Role of Government Funding[EB/OL]. <http://www.aau.edu>.

(本文责任编辑 宋 雯)

• 高等教育学科博士学位论文提要 •

台湾高等学校专业设置与调整研究

厦门大学博士生 张宝蓉 导师 邬大光
研究方向 高等教育学 答辩时间 2007 年

1999 年以来, 伴随着大陆高等学校扩招步伐的加快, 高校毕业生就业难问题日益凸显, 已成为全社会共同关注的热点和焦点问题。其实, 高校毕业生就业难问题只是一种表象, 其背后隐藏着一个更为深层次的问题, 即高等学校专业设置与调整是否和劳动力市场的变化需求相吻合。

综观世界不同国家和地区高等学校专业的设置与调整, 台湾可以说是一个典型案例。自 20 世纪 50 年代以来, 经济结构中产业关系的不断调整, 以及劳动力市场需求的不断变化, 构成了台湾高等学校专业设置的重要背景, 引发了台湾高等教育专业结构的多次调整。本研究力图凭借较为翔实的文献资料对台湾劳动力市场变化和高等学校专业设置与调整的内在关系进行分析、论证, 探寻台湾高等教育为应对劳动力市场变化而进行的相应变革。论文共分三大部分。

第一部分, 以历史演进为主线, 从劳动力市场变化的视角, 对台湾光复迄今高等学校专业设置与调整的总体概貌和侧重点进行了实证分析。通过大量数据深入探讨了台湾不同经济发展阶段因经济发展、产业结构变迁所引起的劳动力

市场对高级劳动力需求的变化, 尤其是对不同行业、职业、技能的高级劳动力的需求变化和高等学校专业设置与调整之间的互动关系。同时, 为了更确切地判断每一个历史时期台湾高等学校专业设置与调整是否适当, 还对不同学科、专业的高校毕业生就业情况尤其是“学用配合”情况进行了分析。

第二部分, 在实证分析的基础上, 对台湾高等学校专业设置与调整的特点、影响因素、存在问题及其发展趋势进行了深入探讨。劳动力市场的需求变化是台湾高等学校专业设置与调整的主要动力; 人力规划是台湾高等学校专业设置与调整的重要依据; 高等学校根据毕业生在劳动力市场的就业情形和求学者的升学意向, 适时调整专业及招生人数。相比较而言, 台湾的私立高校、技职院校对劳动力市场的反应更为敏感。从管理体制上看, 台湾高等学校专业设置管理模式是一种典型的“政府”主导下的“市场匹配”模式。

第三部分, 通过对两岸高等学校专业设置与调整的比较, 深入剖析了两岸高等学校专业设置与调整过程中存在的异同点, 并得出了若干对大陆高等学校专业设置与调整的有益启示。具体包括: 政府在高等学校专业设置与调整中的角色调整; 强化劳动力市场对高等学校专业设置与调整的导向作用, 从社会发展及区域经济发展的需要出发设置专业; 充分发挥高等学校在专业设置与调整中的自主调节作用; 实行分类指导, 突出高校办学特色, 避免专业设置同构化; 强调“柔性化”专业结构模式的建立; 建立健全高等学校专业质量监控、激励机制等等。